

## Tygodniowa praca dla dzieci pięcioletnich w dniach 11 – 15 V 2020 r.

### Temat tygodnia: Moja ojczyzna

#### W tym tygodniu dziecko:

- pozna historię powstawania Warszawy,
- zapozna się z wyglądem mapy Polski,
- zapozna się z nazwami państw należących do Unii Europejskiej,
- poćwiczy rozwijanie sprawności manualnej,
- pozna miary płynów,
- posłucha opowiadania,
- zaśpiewa piosenkę,
- posłucha hymnu Polski i hymnu Unii Europejskiej,
- pozna duńskiego pisarza Hansa Christiana Andersena na podstawie baśni,
- popracuje nad swoją sprawnością ruchową.

#### Dzień 1. Zakochany w syrenie.

1. Obejrzyj zdjęcia, widokówki, albumy o Warszawie – jeżeli nie masz nic takiego w domu, to możesz skorzystać z Internetu:  
<https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA>
2. Ozdób napis Polska – rodzic może narysować na kartce papieru napis POLSKA, zostawiając w środku puste miejsce, a dziecko według własnego pomysłu ozdobi napis. ( jak powinny wyglądać litery:  
<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/polski-alfabet1/>)
3. Zabawa orientacyjno – porządkowa „ Hop – bęc ) – załącznik nr 1
4. Obejrzyj mapę Polski – rodzic wyjaśnia dziecku, co oznaczają poszczególne kolory. Dziecko odszukuje Wisłę, Bałtyk i Warszawę. Rodzic pokazuje na mapie miejscowość zamieszkania.
5. Posłuchaj opowiadania Agaty Widzowskiej „ Zakochany w syrenie” – tekst opowiadania – załącznik nr 2 , pytania do opowiadania pod tekstem. Ilustracje do opowiadania, Książka, str. 72 – 73.
6. Legenda o Warsie i Sawie  
<https://www.youtube.com/watch?v=lHmFohW0B1s>

7. Wykonaj ćwiczenie – karta pracy, cz. 4. Str. 29 – rysowanie po śladzie Syreny i fal.

### **Dzień 2. Stolica, Wisła, syrenka.**

1. Wykonaj ćwiczenie – karta pracy, cz. 4, str. 30 – 31 – określanie, co zwiedzali Olek i Ada w Warszawie, rysowanie po śladach rysunków.
2. Posłuchaj piosenki „Syrenka” – pytania do piosenki pod tekstem – załącznik nr 3  
<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>
3. Przypomnij wiersz z ubiegłego tygodnia „Kim jesteś?”.
4. Poćwicz:  
<https://www.youtube.com/watch?v=FhGvyW-jUbE>
5. Wykonaj z osobą dorosłą zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów- załącznik nr 4
6. Poćwicz z butelką plastikową – załącznik nr 5
7. Wykonaj ćwiczenie – karta pracy cz. 4, str. 32 – 33
8. Wykonaj pracę plastyczną „Nasze godło” - wyprawka plastyczna, karta 22 (większość dzieci tę pracę wykonała na 11 listopada. Kto ma, proszę wykonać.
9. Wykonaj ćwiczenie – Nowe przygody Olka i Ady, przygotowanie do...., str. 75 – kolorowanie klocków.

### **Dzień 3. Warszawska Syrenka.**

1. Posłuchaj hymnu Polski - Mazurka Dąbrowskiego  
<https://www.youtube.com/watch?v=DevmLQmIS7k>  
Rodzicu, proszę przypomnij dziecku kiedy można usłyszeć hymn, przypomnij zasady zachowania podczas słuchania i śpiewania hymnu.
2. Ponownie posłuchaj hymnu w postawie na baczność i w ciszy.
3. Wyjaśnienie pojęcia Warszawa – stolica Polski  
(zwrócenie uwagi na najważniejsze urzędy państwowe znajdujące się w Warszawie i ich rolę dla całego kraju. Pokazanie ich na zdjęciach:  
<https://www.youtube.com/watch?v=yTN74uNHN28>
4. Powtórz piosenkę „Syrenka”
5. Zabawa ruchowa „Warszawskie gołębie” – załącznik nr 6
6. Wykonaj mapę Polski – załącznik nr 7
7. Popracuj nad swoją sprawnością fizyczną:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gOLWLBuXQxU>

### **Dzień 4. Mieszkamy w Europie.**

1. Wykonaj ćwiczenie – karta pracy, cz. 4, 34 – 35 – oglądanie mapy Europy, kolorowanie rysunków flag.
2. Obejrzyj bajkę o Europie:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-DiYVWo5n1E>

3. Opowieść ruchowa „Podróż po Europie” – załącznik nr 8.
4. Piosenka na temat Włoch:  
<https://www.youtube.com/watch?v=a40KoaI3iuA>
5. Wykonanie pizzy – oglądanie przygotowanych produktów, sposób przygotowania – załącznik nr 9.
6. Wyjaśnienie skrótu UE, zapoznanie z nazwami państw należących do Unii Europejskiej, Syriusz – maskotki Unii Europejskiej, „Oda do radości” – hymn Unii Europejskiej  
<https://www.youtube.com/watch?v=6SrV-3iC4Ww>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Dxy1Z-8dV8M>
7. Syriusz – praca plastyczna  
[https://docplayer.pl/docs-images/40/5522741/images/page\\_6.jpg](https://docplayer.pl/docs-images/40/5522741/images/page_6.jpg)

### **Dzień 5. Dania leży też w Europie.**

1. Posłuchaj opowiadania na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena „Księżniczka na ziarnku grochu” – załącznik nr 10 – pytania do opowiadania pod tekstem.
2. Zabawa ruchowa „Księżniczki i królewicze” – załącznik nr 11.
3. Dodatkowo można pokazać dziecku bajkę:  
<https://www.youtube.com/watch?v=7vYe28J3QLk>
4. Posłuchaj rymowanki i naucz się jej na pamięć – załącznik nr 12.
5. Praca z globusem – jeżeli mamy w domu globus to- oglądanie globusa, wyjaśnienie czym jest i do czego służy, wprawianie globusa w ruch, wędrówka po świecie – odczytywanie przez Rodzica, gdzie dziecko dotarło.
6. Popracuj nad swoją sprawnością fizyczną:  
Jeżeli pozwoli na to pogoda, proszę wykonaj dowolną aktywność fizyczną na powietrzu. Może to być jazda na rowerze, jazda na rolkach, jazda na hulajnodze, gra w piłkę lub coś innego.

**Powodzenia 😊😊😊**

**Przypominam, że wszystkie karty pracy i karty plastyczne trzeba gromadzić w swoich teczkach. Jak się spotkamy, to chętnie je wszyscy obejrzymy i zrobimy sobie wystawkę.**

## **Załączniki:**

### **Załącznik nr 1. Zabawa orientacyjno-porzadkowa Hop – bęc.**

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: Hop wyskakuje w górę, a na hasło: Bęc – przykuca. Po wykonaniu tych czynności ponownie przechodzą do marszu.

### **Załącznik nr 2. Opowiadanie Agaty Widzowskiej „Zakochany w syrenie”**

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

- Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.
- Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.
- Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córeczki.
- Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.
- Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.
- Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.
- Chcę.

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

- W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy...
- Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków. Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:
- To będzie rybak. Ma na imię Wars.
- Ja mam go udawać?
- Tak.

- I co mam robić? – zapytał Olek.
  - Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.
  - Ja?
  - Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.
  - A co by się stało, gdyby usłyszeli?
  - Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.
  - Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też. Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.
  - Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.
  - Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkanem sobie uszy – powiedział Olek.
  - Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!
  - Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.
  - Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada.
- Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:
- Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.
  - Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?
  - Olek.
  - Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.
  - No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?
  - Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.
  - Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

– Och! Rybacy tu bieżną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!

– Żegnaj! – powiedział Olek.

– Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.

– Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek.

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

– Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.

– Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą?

Sprawdzimy, czy ma skrzela.

– Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.

– Ale chcę iść jeszcze raz.

– Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

### **Pytania do opowiadania. Rodzic pyta:**

— O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?

— Kto pomógł jej przedstawić legendę?

### **Załącznik nr 3. Piosenka „Syrenka”**

**I.** Stoi Syrenka nad Wisłą i patrzy na rzeki fale.

Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło, no i nie boją się wcale.

Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło, no i nie boją się wcale.

To nie jest żywa Syrenka, to pomnik Warszawę chroni.

Bo, jak mówi stara legenda: Syrenka miasta broni.

Bo, jak mówi stara legenda: Syrenka miasta broni.

**Ref.:** Nasza Warszawa, nasza stolica

ciągle Syrenkę zachwyca.

A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp

swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.

A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:

Chlup! Chlup! Chlup!

**II.** Kiedyś prawdziwa Syrenka w falach tej rzeki mieszkała.

Siadała czasem na brzegu Wisły i cudne pieśni śpiewała.

Siadała czasem na brzegu Wisły i cudne pieśni śpiewała.

Złapali ją w sieć rybacy, spać poszli, bo nocka była,

lecz najmłodszy z nich ją wypuścił, bo bardzo go prosiła.

Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił, bo bardzo go prosiła.

**Ref.:** Nasza Warszawa...

**III.** I odtąd dzielna Syrenka ze swojej wielkiej wdzięczności

postanowiła strzec tego miasta, pilnować jego wolności.

Postanowiła strzec tego miasta, pilnować jego wolności.

Jest herbem miasta Warszawa, stolicy naszego kraju.

I Polacy, duzi i mali, Syrenkę odwiedzają.

I Polacy, duzi i mali, Syrenkę odwiedzają.

**Ref.:** Nasza Warszawa...

**Pytania do piosenki. Rodzic zadaje pytania:**

— Jak nazywa się stolica Polski?

— Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek?

— O kim opowiada piosenka?

— Czy znacie legendę o Syrence?

— Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę?

— Co to jest herb?

#### **Załącznik nr 4. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzaniem pojemności płynów.**

Proszę przygotować kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki mają być dobrze zakręcone.

##### **•• Określanie, ile wody jest w butelce.**

Rodzic stawia przed dziećmi zakręconą butelkę z wodą. Pyta dziecko:

- Ile jest wody w butelce – dużo, mało? Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

##### **•• Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.**

Butelki z różną ilością barwionej wody. Rodzic ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem

— Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.

— Ustawia butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

— Dmucha w kolejne odkręcone butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.

##### **•• Zapoznanie z miarą płynów.**

Rodzic pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l

– 0,5l to jest połowa 1l,

a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

##### **•• Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.**

Potrzebujemy butelki z wodą, kubek.

Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

#### **Załącznik nr 5. Zabawa ruchowa z butelką plastikową**

Dziecko dostaje butelkę, ustawia ją względem siebie według poleceń Rodzica:

— połóż butelkę przed sobą, za sobą,

— połóż ją po twojej prawej stronie, po twojej lewej stronie,



- turlaj butelkę po podłodze,
- przełóż butelkę między nogami.

### **Załącznik nr 6. Zabawa ruchowa - Warszawskie gołębie.**

Dziecko poruszają się po pokoju, naśladując lot ptaków. Na dźwięk muzyki zatrzymuje się i klaszcze w ręce rytmizując tekst: *Warszawskie gołębie wysoko latają i stolicę Polski z góry podziwiają.*

### **Załącznik nr 7. Wykonanie mapy Polski**

Proszę przygotować dziecku kartonowy kontur mapy Polski, plastelinę.

- Naklejanie cienkiego wałeczka plasteliny po narysowanym śladzie drogi Wisły na kartonowych konturach mapy przygotowanych przez Rodzica
- Wypełnianie plasteliną wnętrza konturów mapy (gór, nizin, wyżyn) zgodnie z kolorystyką na wzorze.
- Zaznaczenie Warszawy i swojej miejscowości.
- Oglądanie powstałej pracy ( swoją pracą można pochwalić się wychowawcy 😊 )

### **Załącznik nr 8. Zabawa ruchowa - Podróżujemy po Europie.**

Do zabawy potrzebujemy trzy instrumenty: bęben ( garnek) grzechotka ( butelka wypełniona ryżem) kołatka ( dwie łyżki drewniane)

Rodzic mówi dziecku, że jadą zwiedzać Europę różnym środkiem lokomocji.

Dźwięki tamburynu - garnka są sygnałem dla samochodów. Dziecko biega po pokoju , naśladując rękami kręcenie kierownicą i wydaje odgłosy samochodów (brum, brum,

brum). Dźwięki grzechotki – butelki z ryżem to sygnał do poruszania się pociągu. Dziecko z Rodzicem ustawia się w pociąg i przemieszczają się po pokoju, naśladując odgłosy

poruszającego się pociągu (puf, puf, puf). Dźwięk kołatki – łyżek drewnianych jest sygnałem dla samolotów. Dziecko z rozłożonymi w bok ramionami naśladuje lot samolotem, wydaje

odpowiednie odgłosy (wrrrr, wrrrr, wrrrr).

### **Załącznik nr 9. Pizza**

Oglądanie przygotowanych produktów: Ser żółty starty na wiórki, szynka, sos pomidorowy, upieczony spód do pizzy, cukinia, zielona pietruszka, pokrojone pomidory.

Dziecko ogląda przygotowane produkty. Nazywa je. Dzieli nazwy na sylaby, dzieli nazwy wybranych produktów na głoski – ( jeśli potrafi)

#### **•• Wykonanie pizzy.**

Dziecko dostaje na talerzu upieczony spód do pizzy. Smaruje go

przygotowanym sosem pomidorowym, kładzie wybrane przez siebie dodatki. Z pomocą Rodzica wkłada do piekarnika.

Po upieczeniu - degustacja pizzy ( mile widziane zdjęcie 😊 )

Smacznego 😊

### **Załącznik nr 10. Opowiadanie na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena : „Księżniczka na ziarnku grochu”**

Był sobie pewnego razu książę, który chciał się ożenić z księżniczką, ale to musiała być prawdziwa księżniczka. Jeździł więc po całym świecie, żeby znaleźć prawdziwą księżniczkę, lecz gdy tylko jakąś znalazł, okazywało się, że ma jakieś „ale”. Księżniczek było dużo, jednak książę nigdy nie mógł zdobyć pewności, że to były prawdziwe księżniczki. Zawsze było tam coś niezupełnie w porządku.

Wrócił więc do domu i bardzo się martwił, bo tak ogromnie chciał mieć za żonę prawdziwą księżniczkę. Pewnego wieczoru była okropna pogoda; błyskało się i grzmiało, a deszcz lał jak z cebra; było strasznie. Nagle ktoś zapukał do bramy miasta i stary król wyszedł otworzyć.

Przed bramą stała księżniczka. Ale mój Boże, jakże wyglądała, co uczyniły z niej deszcz i ślota! Woda spływała z włosów i sukienki, wlewała się strumykiem do trzewiczków i wylewała się piętami, ale dziewczynka powiedziała, że jest prawdziwą księżniczką.

„Zaraz się o tym przekonamy” – pomyślała stara królowa, ale nie powiedziała ani słowa, poszła do sypialni, zdjęła całą pościel, na spód łóżka położyła ziarnko grochu i na nim ułożyła jeden na drugim dwadzieścia puchowych materaców, a potem jeszcze dwadzieścia puchowych pierzyn. I na tym posłaniu miała spać księżniczka.

Rano królowa zapytała ją, jak spędziła noc.

– O, bardzo źle – powiedziała księżniczka – całą noc oka nie mogłam zmrużyć! Nie wiadomo, co tam było w łóżku. Musiałam leżeć na czymś twardym, bo mam całe ciało brązowe i niebieskie od sińców. To straszne!

Wtedy mieli już pewność, że była to prawdziwa księżniczka, skoro przez dwadzieścia materaców, dwadzieścia puchowych pierzyn poczuła ziarnko grochu. Taką delikatną skórę mogła mieć tylko prawdziwa księżniczka.

Książę wziął ją za żonę, bo teraz był pewny, że to prawdziwa księżniczka, a ziarnko grochu oddano do muzeum, gdzie jeszcze teraz można je oglądać, o ile go ktoś nie zabrał.

Widzicie, to była prawdziwa historia.

### **Pytania do opowiadania:**

- Z kim chciał ożenić się książę?
- Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta?
- Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka?
- Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką?

### **Załącznik nr 11. Zabawa ruchowa - Księżniczki i królewicze.**

W zabawie bierze udział i Rodzic i dziecko. Dziewczynki to księżniczki, a chłopcy – królewicze. Na **hasło: Księżniczki** - dziewczynki i mamy spacerują po wyznaczonym miejscu. Idą wyprostowane, małymi kroczkami, co chwilę kłaniają się innym. Na **hasło: Królewicze** maszerują energicznie chłopcy i tatusiowie. Na **hasło: Pary** – dobierają się dwójkami – królewicz z księżniczką; królewicz wyciąga rękę, na której księżniczka kładzie swoją i tak spacerują.

### **Załącznik nr 12. Rymowanka**

W Europie mieszkam,

tak jak ty, kolego.

Że jestem Polakiem –

dumny jestem z tego.